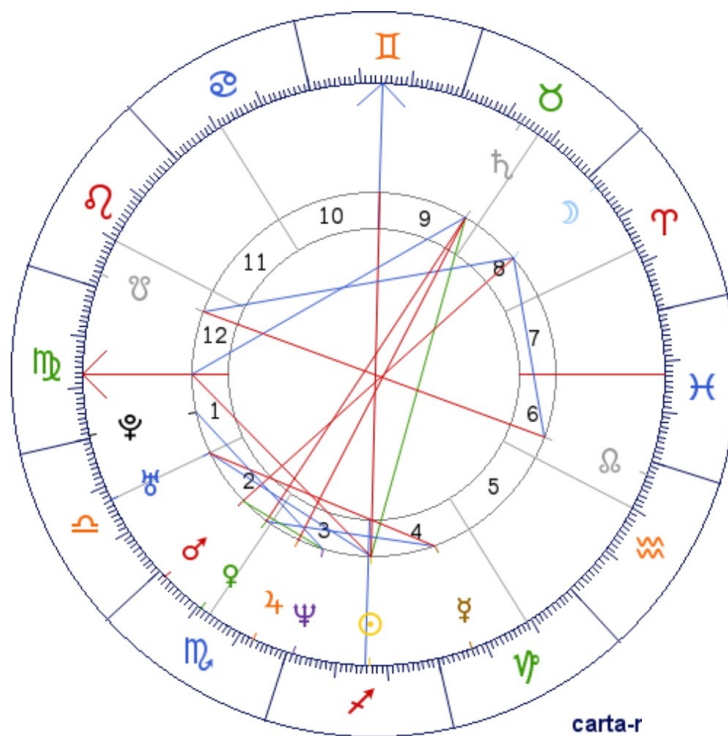


MÓDULO 8: UN PASEO POR LAS CASAS. EL APEGO Y LA LUNA. LA SALUD.

1.- Un paseo por las casas.

Usando la misma carta natal de Antonio Herrero. 9-12-70, 1 hora, Baza-Granada.
¿Cómo haríamos la interpretación de la casa 1 a la 12?



En cada casa seguiremos el orden siguiente:

- 1.- **Cúspide** de la casa. Signo de la cúspide y signo del regente (50 % cada uno). Si el regente tiene aspectos negativos la interpretación será en sombra.
- 2.- **Vinculación** de la casa. Cada casa está vinculada con otra a través del planeta regente. Cada uno debe interpretar cómo están relacionadas en su vida ambas casas.
- 3.- **Planetas** en la casa con sus aspectos correspondientes.

*Solo he elegido algunos significados de las casas,
se puede ampliar la interpretación con más significados.*

CASA 1: personalidad/cuerpo físico

1.- Signos:

Personalidad: Virgo (50%) en sombra + Capricornio (50%) en sombra (porque Mercurio recibe cuadratura): detallista en exceso, perfeccionista, servilismo, controlador, exigente, crítico, pesimista e hipocondríaco, no aceptación de lo no útil, materialista, excesivo responsable, muchas obligaciones, no delega, ambición desmedida, frialdad emocional, incapacidad y desvalorización que compensa con exceso de trabajo.

Cuerpo físico: tipología de Virgo (50%) y de Capricornio (50%). Ver Tipología Zodiacal en anexo 8.

2.- Casa 1 y 4 están vinculadas: personalidad y cuerpo físico relacionadas con su hogar-raíces...

3.- Planetas: Plutón, en luz porque no recibe aspectos negativos mayores.

Personalidad: poder personal, autocontrol, eficacia, determinación firme, astuto, tenaz, intenso, maestro renecedor, satisfacción. Vinculado con la casa 3, por eso estas características se aplican sobre todo a lo que tenga que ver con la comunicación, lenguaje, aprendizaje...

Cuerpo físico: añade características de la tipología de escorpio (ver Tipología Zodiacal en anexo 8).

CASA 2: bienes materiales/autoestima

1.- Signos:

Bienes materiales: Libra (50%) en sombra + Escorpio (50%) en sombra (porque Venus recibe oposición): desequilibrio económico por dejarse llevar por relaciones de dependencia ("me da igual"), indecisión en temas económicos, cambios de opinión, apegos a los bienes materiales, dramatismos y venganzas.

Autoestima: Libra (50%) en sombra + Escorpio (50%) en sombra (porque Venus recibe oposición): para sentirse bien buscará que el otro se sienta bien, relaciones de dependencia para adaptarse a los demás, buscará la confianza de los demás a través de los bienes materiales, apego a sus necesidades con abusos de poder, obsesiones y manipulación en relación con el dinero y la materia.

2.- Casas: casa 2 y 3 están vinculadas, los bienes materiales y dinero los obtendrá de su entorno inmediato, la autoestima en función del aprendizaje-entorno cercano.

3.- Planetas:

Urano, en sombra por la cuadratura con Mercurio.

Bienes materiales: inestabilidad, cambios bruscos con pérdidas de dinero, obstinado, excéntrico, inconsciente. Vinculado con la casa 6 (acercamiento a los demás, salud física).

Autoestima: para sentirse bien necesita demasiada libertad, demasiados cambios bruscos, demasiada excentricidad y radicalismo. Lo manifestará también en la casa 6, en disciplina al acercarse a los demás.

Marte, en sombra por la oposición con Luna.

Bienes materiales: sobreacción o no acción, impaciencia, precipitación con las compras, gastos destructivos materiales. Vinculado con la casa 8 por regencia y por oposición con la Luna: dificultades en equilibrar la materia de uno y la de la pareja, tendrá que esforzarse en defender sus bienes materiales sin agredir al otro, llegar al equilibrio y hacer el triángulo (oposición).

Autoestima: para sentirse bien necesita “hacer cosas”, sobre todo en relación al otro (casa 8) y con los niños y mujeres (Luna).

CASA 3: comunicación / lenguaje

1.- Signos: Escorpión (50 %) en luz y Virgo (50%) en luz (porque Plutón no recibe aspectos negativos mayores). En la comunicación y el lenguaje será intenso y apasionado, interés por ocultismo, sexo, vida y muerte, buen consejero, poder personal, determinación firme, líder encubierto, ordenado y disciplinado, práctico y servicial, racional, analítico, sereno y tolerante.

2.- Casas: la casa 1 y la 3 están relacionadas (ver Plutón de la casa 1).

3.- Planetas:

Venus, en sombra por la oposición con Saturno.

En la comunicación y el lenguaje será pasivo, dependiente de los demás, envidioso, con desvalorización y baja autoestima. Tendrá que esforzarse en sentirse capaz de comunicar en su entorno (oposición con Saturno). Relacionada con la casa 9 por regencia y por Saturno: la mente racional y la filosófica relacionadas, el entorno cercano y el lejano relacionadas.

Júpiter, en sombra por la oposición con Saturno.

En la comunicación y el lenguaje será poco o excesivo de confianza, disperso, evasivo, buscando el apoyo del otro. Tendrá que esforzarse en ser serio, práctico, menos disperso y más responsable (oposición con Saturno). Vinculado con la casa 9 por Saturno (aspiraciones y entorno lejano) y con la casa 4 (el aprendizaje está relacionado con el hogar).

Neptuno, en sombra al estar cerrado por la cuadratura.

En la comunicación y el lenguaje será miedoso, impreciso, escapista, desordenado, divagador, con miedo a hacer daño al otro. Vinculado con la casa 7, luego esto lo aplicará sobre todo con la pareja.

CASA 4: hogar

1.- Signos: Sagitario (50%) en sombra y Escorpio (50%) en sombra porque Júpiter recibe aspectos negativos. En el hogar se comportará demasiado exagerado y expansivo, idealista, disperso, bocazas, impaciente, derrochador, resentido, con dramas, desamor, manipulación, apegos.... Le gustará un hogar grande, con animales, con buenas vistas, con vegetación, con mucha gente entrando y saliendo, con colores alegres (hogar Sagitario) y además apasionado e intenso (hogar escorpiniano).

2.- Casas: la casa 3 y la 4 están relacionadas (ver casa 3).

3.- Planetas:

Sol, en sombra por estar cerrado por la cuadratura.

En el hogar le costará tomar las decisiones, será autoritario a veces, cobarde...Vinculado con la casa 12: la meditación en el hogar, profundizar en la mente y la espiritualidad en su casa.

Mercurio, en sombra por la cuadratura con Urano.

En el hogar tensión mental, crítica, discusiones o no hablar, engaños y mentiras. Bloqueo de la comunicación por la cuadratura con Urano. Vinculado con la casa 2 por Urano (inestabilidad económica en el hogar) y con casa 10 (su trabajo relacionado con el hogar, realizará el trabajo en su casa si desbloquea las cuadraturas) y con la casa 1 (ver casa 1).

CASA 5: creatividad / hijos

1.- Signos: Capricornio (50%) en sombra y Tauro (50 %) en sombra porque Saturno tiene aspectos negativos. Al expresar su creatividad o hacia sus hijos: frialdad emocional, sentimiento de incapacidad y dificultad, exigencia, excesiva responsabilidad, testarudo, materialista.

2.- Casas: la casa 5 y la 9 están vinculadas: creatividad relacionada con encontrar un sentido de la vida (ejemplo: libros de crecimiento personal).

CASA 6: acercamiento a los demás / salud física

1.- Signos: Acuario (50%) en sombra y Libra (50%) en sombra porque Urano tiene aspectos negativos. Al acercarse a los demás será aislado, excéntrico, independiente, distinto, indeciso, dependiente de los demás. Las enfermedades serán raras (Acuario) y renales (Libra).

2.- Casas: casa 6 en relación con casa 2 (ver casa 2).

CASA 7: el otro

1.- Signos: Piscis (50%) en sombra y Sagitario (50%) en sombra porque Neptuno cerrado por la cuadratura. Tendrá encuentros con personas miedosas, sacrificadas, víctimas, con adicciones... optimistas, idealistas, irresponsables, derrochadoras, impacientes...

2.- Casas: la casa 7 están relacionada con la casa 3: encontrar pareja en el entorno cercano, pareja con mente y comunicación destacada.

CASA 8: la materia del otro / intimidad

1.- Signos: Aries (50%) en sombra y Escorpio (50%) en sombra porque Marte recibe aspectos negativos. En las relaciones íntimas: cobardía, no acción o sobreacción, egocéntrico, destructor, resentimiento, dramas, manipulación, apegos.

2.- Casas: la casa 8 está vinculada con la 2 (ver casa 2).

3.- Planetas:

Luna en sombra por oposición de Marte.

En la intimidad sentirá inseguridad, desprotección o sobreprotección, miedos, dudas, adicciones. Vinculada con la casa 2 por la oposición (tendrá que esforzarse por conseguir la seguridad y la estabilidad emocional en la pareja) y con la casa 11 (las emociones que escondo a los amigos y grupos).

CASA 9: aspiraciones / entorno lejano

1.- Signos: Tauro (50%) en sombra y Escorpio (50%) en sombra porque venus recibe aspectos negativos. En las aspiraciones y sobre los lugares lejanos se mostrará terco, estancado, acomodado, desvalorizado, apegado, con dependencias y dramas.

2.- Casas: la casa 9 está vinculada la 3 (ver casa 3).

3.- Planetas:

Saturno en sombra por oposición de Júpiter.

En las aspiraciones y el entorno lejano se mostrará muy exigente y responsable, con dificultades, con sentimiento de incapacidad. Está vinculado con la casa 3 por la oposición con Júpiter (tendrá que esforzarse para integrar la mente racional y la filosófica, el entorno cercano y el lejano) y con la casa 5 (ver casa 5).

CASA 10: profesión /metas

- 1.- Signos: Géminis (50%) en sombra y Capricornio (50%) en sombra porque mercurio recibe aspectos negativos. Profesión con gusto por la comunicación y el aprendizaje pero con tendencia a la dispersión y saturación, con gusto por la estructuración y cargos de responsabilidad excesiva.
- 2.- Casas: la casa 10 está vinculada con la 4 (ver casa 4).

CASA 11: grupos / amigos /asociaciones

- 1.- Signos: Cáncer (50%) en sombra y Aries (50%) en sombra porque la luna recibe aspectos negativos. Con los amigos y grupos se mostrará sobreprotector y con abandono, sensiblon, dependiente, posesivo, egocéntrico, destructor, impaciente....
- 2.- Casas: la casa 11 está vinculada con la 8 (ver casa 8).

CASA 12: cómo me acerco a la unidad / salud mental / espiritualidad / meditación / inconsciente colectivo / lugares que nos aíslan / fenómenos psíquicos.

- 1.- Signos: Leo (50%) en sombra y Sagitario (50%) en sombra porque el Sol está encerrado por la cuadratura de Mercurio con Urano. Posesivo, autoritario, "centro de atención", anulación, optimista excesivo, exagerado, disperso.....
- 2.- Casas: la casa 12 y la 4 están vinculadas (ver casa 4).

2.- ¿Cómo establecer un apego seguro con nuestros hijos?

Los primeros 20 años de nuestra vida se desarrollan en una fase principalmente lunar. Es muy importante conocer la luna en la carta natal de nuestros hijos para conocer las necesidades básicas de ellos y colaborar para que realicen un apego seguro. Si los niños tienen la Luna en sombra, se sentirán fácilmente abandonados, desprotegidos y solos, si no reciben de su figura de apego el alimento emocional.

La figura de apego puede ser la madre o el padre, o cualquier otra persona cercana al niño (familiar, amigo, profesor...). Además, esta figura puede ir cambiando con el tiempo.

Todos tenemos en nuestro interior una madre interna con la que se identifican nuestros hijos, independiente de nuestro sexo. Si los padres conocen las necesidades de sus hijos será más fácil equilibrar el vínculo afectivo.

A continuación se exponen la Luna en los 12 signos. Como el niño y la figura de apego suelen tener los mismos Egos, para educar a nuestros hijos en cada signo sugiero los cambios que debe hacer el adulto. Si el adulto cambia y se autocorrige, será más fácil educar a nuestro hijo con el ejemplo y de un modo congruente. No debemos presionar al niño para que piense o actúe de un modo que nosotros no hacemos. A veces, teniendo el mismo Ego que nuestro hijo nos podemos ver en el extremo opuesto del conflicto. Ahora tenemos la oportunidad de equilibrar nuestros Egos trabajando con ellos.

Como la figura materna suele ser la figura de apego más frecuente, me referiré preferiblemente a la madre en las descripción de la Luna en los signos. Las mismas recomendaciones que realizo hacia la figura de apego se deben aplicar hacia los niños.

2.1.- LUNA EN ARIES.

Los niños con la Luna en Aries necesitan **vivir experiencias** con la madre, sentir que disfrutan con ella, que se entregan a la aventura haciendo **actividades nuevas**, con entusiasmo y valentía. Son niños de reacciones rápidas, les gusta el movimiento y la acción, disfrutan de los cambios.

Cuando están en sombra, serán niños cobardes o demasiado arriesgados, muy competitivos y destructivos, intolerantes y egocéntricos, que quieren imponer con impaciencia a los demás, incluida a la madre.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de valentía, atrevimiento, independencia, iniciativa para ser líderes de grupo y para empezar a iniciar acciones, sin imponer ni mandar sobre los demás.

2.2.- LUNA EN TAURO.

Los niños con la Luna en Tauro necesitan **sentirse seguros** experimentando con personas y cosas. Son niños de reacciones lentas, **tranquilos y sosegados**, interesados en disfrutar de experiencias relacionadas con los órganos de los sentidos: la comida, escuchando sonidos, tocando o recibiendo contacto físico, viendo escenas a su alrededor. El contacto con la **materia** (comida, bienes materiales, música, personas) les da seguridad. No necesitan cambiar, prefieren repetir aquello que les agrada.

Cuando están en sombra, serán niños testarudos y cabezotas, muy apegados a querer prolongar su estado de confort disfrutando de sus órganos sensoriales. Serán egoístas y materialistas, muy interesados en “tener” y “poseer” (“esto es mío”).

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de ser perseverantes y tenaces (y no testarudos), ser prácticos (disfrutar de la materia, bien sea dinero o personas u otros bienes) sin ser materialista y egoísta (compartir con los demás), dar pasos seguros en la vida sin estancarnos ni dejarnos llevar por la excesiva comodidad y pasividad, y fomentar la confianza en nuestro valor sin depender tanto de la materia.

2.3.- LUNA EN GÉMINIS.

Los niños con la Luna en Géminis necesitan **conocer y comprender** todo lo que sucede a su alrededor. Son niños con gusto por la interacción y la **comunicación**, con curiosidad por saber sobre todo lo que les rodea, por ello son sociables y se adaptan a los demás sin conflictos.

Cuando están en sombra, serán niños muy distraídos y cambiantes, demasiado curiosos, interesados en variedad de detalles, cambiantes, dispersos en actividades sociales, con verborrea, y con resistencia hacia todo aquello que no comprendan de forma racional.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de ser ágiles en la comunicación y con curiosidad por el conocimiento huyendo de la superficialidad, la verborrea y la dispersión. Deberíamos perder el miedo a lo desconocido, lo irracional y a los imprevistos que no podamos entender. Deberíamos no saturarnos de actividades para adaptarnos a los demás, pues nos producen tensión mental y cansancio.

2.4.- LUNA EN CÁNCER.

Los niños con la Luna en Cáncer necesitan **sentirse seguros y protegidos emocionalmente**, son muy sensible a las emociones de su entorno, por eso les gusta moverse en un entorno familiar rodeados de cariño, besos y abrazos.

Cuando están en sombra, serán niños muy sesiblones, que todo les sienta mal, que se enfadan fácilmente y se cierran a contar lo que les pasa. Normalmente se enfadan por no recibir cariño y protección cuando se sienten mal, cosa que ocurre con frecuencia porque tienen un miedo terrible a estar solos, por eso son tan dependientes, inseguros, posesivos, y manipulativos para recibir cariño.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de cuidar de nuestros seres queridos a la vez que fomentamos la independencia de ellos, ser menos sobreprotectores para no cansarnos de cuidar y entonces abandonar los cuidados, aprender a decir “no” cuando no nos apetezca cuidar del otro, no ofrecer ayuda al otro sino nos lo pide, expresar directamente cómo me siento, sentirme seguro e independiente de mi familia.

2.5.- LUNA EN LEO.

Los niños con la Luna en Leo necesitan vivir **experiencias de vitalidad y entusiasmo**, de **forma constante** (Aries son de cambiar de actividad). Son creativos, amorosos, confiados e independientes, por ello muestran una autoridad natural que los lanza a ser **líderes de los grupos**.

Cuando están en sombra, serán niños con demasiado interés en ser centro de atención de los demás, en llamar la atención para tener la oportunidad de hacer algo que esté bien y así quedar por encima de los demás. Se mostrarán soberbios, orgullosos y altaneros. A veces serán mandones y autoritarios y otras veces serán sumisos. Con sus seres queridos se muestran muy posesivos. La raíz de este comportamiento está en la inseguridad de no ser capaz de conseguir las cosas.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de confianza en nosotros mismos para ser capaces de hacer las cosas y no depender del visto bueno de los demás, dejar de anular nuestra fuerza y creatividad, dejar de ser autoritario, mandón y posesivo sobre los demás, diluir nuestra necesidad de sobresalir permitiendo el trabajo en grupo donde todos expresen su valor.

2.6.- LUNA EN VIRGO.

Los niños con la Luna en Virgo necesitan rodearse de **cosas prácticas y útiles**, **sentirse atendidos por un buen servicio**, todo en su momento adecuado, en un **orden preciso**. Se mostrarán serenos, tolerantes, ordenados, y disciplinados.

Cuando están en sombra, serán niños muy detallistas y perfeccionistas que criticarán mucho a todo lo que no encaje en su forma de pensar y hacer las cosas. Son niños muy exigentes con ellos mismos (en trabajo y disciplina) y con los demás, con tendencia a ser hipocondríacos y pesimistas. Quieren controlar a los demás para que sean como ellos.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de dejarnos fluir por los acontecimientos y aceptar los imprevistos del ritmo diario, aprender a ser menos perfeccionistas y aceptar la forma de pensar y de hacer de los demás, abandonar la crítica que es una expresión del rechazo hacia los demás, aceptar también lo que no nos parezca útil y práctico.

2.7.- LUNA EN LIBRA.

Los niños con Luna en Libra necesitan rodearse de un **ambiente tranquilo, cordial, armonioso, de paz, sin disgustos ni sobresaltos, con buen entendimiento**. Se mostrarán educados, diplomáticos, sonrientes, conciliadores, pacificadores, y con gusto por la belleza.

Cuando están en sombra, serán niños muy dependientes de los demás, con cambios continuos de opinión para adaptarse a los otros. Les resulta difícil tomar decisiones por el miedo a que no guste al otro y eso suponga un desequilibrio que ocasione conflictos y tensión. Se quejan mucho de injusticias, y critican los juicios y decisiones de los demás.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de empezar a tomar nuestras decisiones con independencia de los demás, perdiendo el miedo a enfrentarnos a los conflictos y a que no gusten nuestras decisiones a los demás. Se trata de dejar de adaptarnos a los otros para no desequilibrarnos. Nuestra labor es mediar en los conflictos entre personas para propiciar la conciliación y la paz entre ellos sin pretender arreglar sus problemas.

2.8.- LUNA EN ESCORPIO.

Los niños con Luna en Escorpio necesitan rodearse de **pasión y de sentimientos intensos**. Se mostrarán apasionados, con una fuerza y magnetismo misterioso, astutos y eficaces.

Cuando están en sombra, serán niños que se muestran muy resentidos y reservados, sensibles a detonantes (insignificantes para los demás) que les producen un profundo enfado, con mucho drama, acompañado de conductas destructivas, con deseos de venganza, celos y manipulación psicológica. Pueden ser impositores crueles o comportarse a veces como sumisos, ocultando los sentimientos intensos que les provocan los actos de los demás.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de inteligencia emocional, aprendiendo a comunicar a los demás lo que nos hace sentirnos mal, huyendo de la imposición y de la sumisión, trabajando el desapego para evitar en la relaciones con los demás el dramatismo, odio, rencor, celos, venganza, manipulación y dependencias psicológicas.

2.9.- LUNA EN SAGITARIO.

Los niños con Luna en Sagitario necesitan tener **experiencias alegres y divertidas, con sentido del humor, y especial contacto con la naturaleza y los animales**. Disfrutan mucho de espacios abiertos. Se muestran optimistas, vividores, extrovertidos, sinceros y protectores.

Cuando están en sombra, serán niños que se entregan de forma exagerada a vivir experiencias de un modo irresponsable, disperso, idealista, con excesivo optimismo e impaciencia. Son derrochadores, bocazas, dispersos y sabelotodo. Para actuar buscan el apoyo y la protección del otro.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de crear en nosotros la confianza y protección suficiente para no buscar en los demás el apoyo y la protección. Así, nuestros actos serán lo justo de optimistas, más reales, menos idealistas, más extrovertidos y más sinceros sin faltar el respeto a los demás. Seremos responsables sin evadir nuestros compromisos, huyendo de la dispersión.

2.10.- LUNA EN CAPRICORNIO.

Los niños con Luna en Capricornio necesitan rodearse de un ambiente **serio y responsable** donde tenga **seguridad material**. Disfrutan realizando acciones que obtengan cosas prácticas y concretas, que sean estructuras sólidas y útiles.

Cuando están en sombra, serán niños que aceptan muchas responsabilidades y obligaciones, sintiéndose culpables cuando no las realizan. Se vuelven muy exigentes hacia ellos y los demás, rodeados de normas y disciplina. Encierran un complejo de inferioridad con un sentimiento de incapacidad que lo compensan realizando exceso de tareas para recibir una valoración positiva de los demás que suba su baja autoestima.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de fomentar nuestra autoestima para no depender de la valoración externa de los demás y así poder delegar responsabilidades y obligaciones que asfixian nuestra vida privada. En la medida que dejemos el exceso de trabajo, podremos disfrutar sin sentirnos culpables de experiencias placenteras con nuestros seres queridos, y abrirnos a la comunicación emocional, abandonando la autoexigencia y la exigencia hacia los demás al ir relajándose nuestras normas y delegando nuestras obligaciones.

2.11.- LUNA EN ACUARIO.

Los niños con Luna en Acuario necesitan **espacio, libertad, comunicación y amistad**. Disfrutan mucho siendo independientes, inventivos, solidarios y altruistas. Tienen muy desarrollado el sentido de la amistad, por ello se rodean de amigos desde pequeños.

Cuando están en sombra acumulan mucha tensión mental, pues suelen mostrarse muy cabezotas e intransigentes, y gastan energía en imponer su forma de pensar a los demás. Se comportan rebeldes, individualistas y excéntricos, rodeados de excesivos cambios bruscos. Muchas veces pueden aislarse de los demás a causa de sus manías y radicalismos. En realidad, desean ser independientes pero se acaban comportando como dependientes de la tradición y de los demás, defendiendo hacia fuera unos ideales que hacia ellos mismos son incapaces de aplicar.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de valentía para construir nuestra independencia de la tradición, de las normas impuestas, para así poder explorar caminos distintos a los demás y ser realmente original e inventivo. Seremos respetuosos hacia los demás, sin imposiciones ni dogmas, con valores solidarios, humanitarios y altruistas. Pondremos consciencia en los grupos y el valor de la amistad, así como el respeto al medio ambiente.

2.12.- LUNA EN PISCIS.

Los niños con Luna en Piscis necesitan rodearse de **mucho cariño, creatividad e imaginación** pues son los niños más sensibles del zodiaco. Son niños ingenuos, inspirados y creativos, sensibles a las necesidades de los demás, inocentes, compasivos, amorosos sin condiciones e intuitivos.

Cuando están en sombra son niños con miedos a: expresar sus dotes inspirados y creativos, hacer daño a los demás, sufrir enfermedades, la muerte, poner fin a las cosas...Estos miedos le pueden llevar al aislamiento y a reprimir sus capacidades sensitivas y creativas, ocultándolas para evitar sufrir daño de los demás. Pueden comportarse muy dependientes de los demás e influenciados, siendo víctimas de

abusos y sufrimientos. Pueden tener fantasía desbordante con evasión hacia sus responsabilidades y disciplina comportándose de forma pasiva.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de valentía para superar los miedos a hacer daño a los demás y poner fin a relaciones y proyectos que nos hacen sufrir. Aprenderemos a discernir sobre nuestra excesiva sensibilidad desbordante, para ser más racionales y dar prioridad a nosotros frente al otro, sin dejar de ser compasivos en acciones amorosas incondicionales. Así saldremos del victimismo, del sufrimiento gratuito, de los sacrificios de la dependencia, de la pasividad, y del escapismo y fantasía desbordante.

3.- La Salud.

El interés por la salud en la Astrología no debe de ser para adelantarse a un diagnóstico o patología, pues las posibilidades de errar pueden ser altas. La expresión de la Salud en la carta natal es muy amplia y variada, por eso, como mucho, podemos diagnosticar probabilidades que por otro lado añaden preocupación y estrés a la persona.

¿Por qué es tan difícil acertar con la salud antes de que aparezca la enfermedad?

1.- En cada carta natal hay unos conflictos emocionales que se programan a edades precoces (conflictos programantes), o que incluso nacemos con ellos como herencia de nuestros ancestros (conflictos estructurantes). Hay otros conflictos (normalmente más leves) que desencadenan las enfermedades físicas. Más allá de esta visión, sabemos que traemos Karma de otras vidas, que elegimos las familias idóneas para heredar esos conflictos y tener la oportunidad para darles luz.

Hay personas que aguantan repetir y repetir los conflictos estructurantes y programantes sin desarrollar enfermedad física, aunque el estrés mental y emocional, y el sufrimiento lo mantienen. Hay otras personas que a raíz de un conflicto desencadenante banal desarrollan enfermedad física grave. La sensibilidad y la resistencia de cada persona para pasar del estrés mental y emocional a la enfermedad física no lo podemos conocer. Hay personas que se autoregeneran parcialmente después de cada repetición del Ego, y pueden aguantar más la salud física que otras.

2.- Cada planeta representa un órgano o sistema, pero dentro de cada órgano existen todos los planetas. Por ejemplo, la Luna representa el sistema digestivo. Pues dentro del sistema digestivo Marte es la masticación, el ácido del estómago, las enzimas pancreáticas..... Venus es la mucosas digestiva, Mercurio la asimilación de los principios....Saturno la extracción del agua para desecar las heces en la eliminación, Plutón la defecación.....

En el anexo 9 puedes consultar algunas correspondencias de los signos zodiacales y planetas con la salud.

¿Qué miraríamos en la carta natal para la salud?

1.- Es un clásico en la astrología empezar por Ascendente, Sol y Luna. Si están en sombra marcarán puntos de salud a vigilar.

2.- La casa 6 (y los planetas natales o en tránsito) es la casa de la salud física.

3.- La casa 12 (y los planetas natales o en tránsito) es la casa de la salud mental o enfermedades mentales.

4.- Cualquier aspecto que destaque de la carta natal se tendrá en cuenta en la salud.

¿Cómo interpretar la salud?

Es más rentable, práctico y útil usar la Astrología para interpretar un problema de salud ya diagnosticado. Con el diagnóstico preciso de la enfermedad tenemos la oportunidad de conocer la fisiopatología de la enfermedad desde una visión holística e integradora, explicándole al paciente las acciones que le han llevado a la enfermedad, la forma de pensar que ha desarrollado y mantenido en el tiempo, y las emociones que hay en la raíz del conflicto.

Con todo ello, podemos hacer la Descodificación de la enfermedad, usando protocolos de Descodificación Biológica, o a veces el paciente toma consciencia con los ojos abiertos en consulta. Una vez Descodificada la enfermedad (con las sesiones necesarias para ello), podemos asesorar al paciente para que de forma consciente cambie sus Egos en sombra hacia la luz, y de ese modo hacer profilaxis para no volver a caer en la enfermedad.

PRÁCTICAS RECOMENDADAS DEL MÓDULO 8

1.- PRÁCTICAS DE ASTROLOGÍA.

1.1.- Un paseo por tus casas. Escribe sobre tus casas según tu carta natal, usando el ejemplo descrito en la parte teórica.

1.2.- Experimenta con la Luna de niños conocidos. Práctica asesorando como educar a los niños.

1.3.- Investiga tus conflictos de salud con tu carta natal. Intenta localizarlos y descodificarlos. Busca ayuda de un profesional.

2.- PRÁCTICA FORMAL MINDFULNESS.

Usa cualquiera de los audios utilizados en Talleres o Módulos previos que consideres más oportunos a tu crecimiento personal según los conflictos descubiertos a lo largo del curso. Anotar en la práctica diaria las reacciones corporales en relación con las sensaciones intensas que percibes.

3.- PRÁCTICA INFORMAL MINDFULNESS.

- **Atención a actividades rutinarias:** elegir una actividad rutinaria, marcar cada día la práctica de esta actividad. Haz el esfuerzo de prestar atención, instante tras instante a esta actividad cada vez que la realices, igual que con el ejercicio de la pasa. Son muchas las actividades que puedes elegir: cepillarse los dientes, ducharse, secarse, vestirse, comer, conducir, hacer las compras, sacar la basura, escuchar música, hacer ejercicio. Concéntrate simplemente en saber lo que estás haciendo tal y como lo estás haciendo.

- **Ejercitar las 8 actitudes del Mindfulness en la vida cotidiana:** mente de principiante, no juzgar, aceptación, no forzamiento, ecuanimidad, ceder, confianza y paciencia.

- **Atención a la Respiración:** 10 minutos diarios. Marcar cada día la práctica de esta actividad.

- **Minimeditación o respiro de tres minutos:** realizarla cada vez que creas necesario.

- **Caminar con Atención Plena:** Siempre que puedas. Al andar con atención plena caminamos sabiendo que lo estamos haciendo, sintiéndolo, estando totalmente presentes en cada paso, andando porque sí. Todo consiste en mantener, en todo momento, la consciencia de las sensaciones que acompañan tus movimientos, y en desprenderse de cualquier pensamiento o sentimiento sobre esas sensaciones.

- **Atención plena al ejercicio:** igual que hacemos con caminar, elige un tipo de ejercicio para prestar atención plena mientras lo realizas, sintiéndolo, estando totalmente presente en cada movimiento, con consciencia. Lo ideal es hacer Yoga o similar, pero con ejercicio rápido e intenso igualmente puede probar a estar en atención plena.

- **Sentirse responsable de todo lo que atraemos:** intenta vivir tu vida sintiéndote responsable de todo lo que atraes. Observa con atención plena el reflejo de tus conflictos y tensiones, sin resistirse. Si con los ojos abiertos no eres consciente de tus sentimientos, aprovecha la prácticas de meditación para profundizar en las emociones.

- **Activar la mente consciente y la compasión:** intenta vivir tu vida sintiéndote consciente de todo y a la vez desde el corazón intentando ser compasivo (desea eliminar el sufrimiento en el otro, realizando acciones compasivas, que pueden ser desde desearles que les vaya bien hasta realizar acciones comprometidas). No olvides ser compasivo hacia ti mismo, y una vez reconocido tu sufrimiento aprende a ser amable contigo.

-Perder el miedo a crear nuestra realidad de forma consciente:
aunque el doble cuántico acostumbramos a hacerlo en meditación, practica el deseo consciente creativo.