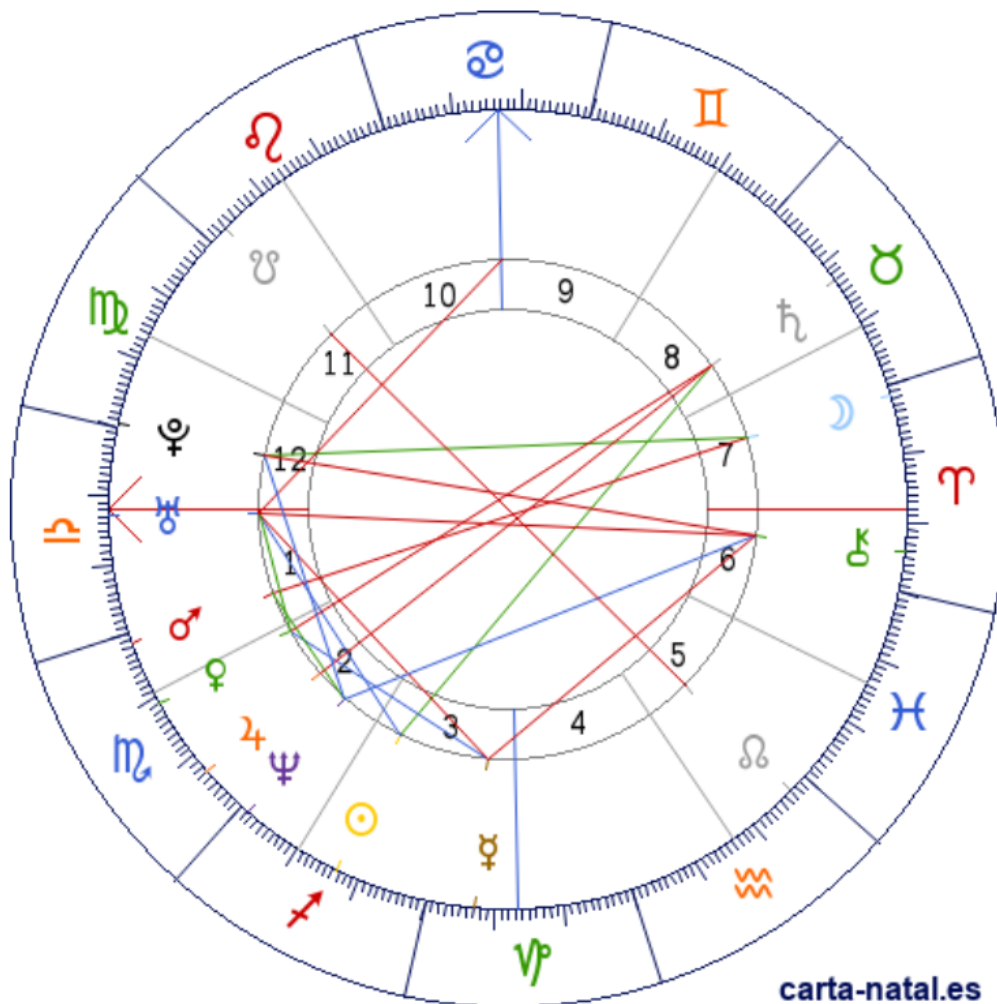


MÓDULO 8: UN PASEO POR LAS CASAS. EL APEGO Y LA LUNA. LA SALUD.

1.- Un paseo por las casas.

Usando la misma carta natal de Antonio Herrero. 9-12-70, 3 horas, Baza-Granada.
¿Cómo haríamos la interpretación de la casa 1 a la 12?



En cada casa seguiremos el orden siguiente:

1.- **Cúspide** de la casa. Signo de la cúspide y signo del regente (50 % cada uno). Si el regente tiene aspectos negativos la interpretación será en sombra. El signo de la casa donde esté el regente también se añade.

2.- **Vinculación** de la casa. Cada casa está vinculada con otra a través del planeta regente. Cada uno debe interpretar cómo están relacionadas en su vida ambas casas.

3.- **Planetas** en la casa con sus aspectos correspondientes.

*Solo he elegido algunos significados de las casas,
se puede ampliar la interpretación con más significados.*

NOTA: se puede aplicar esta técnica a todas las casas, pero en las casas donde hay planetas, meter la información del regente puede resultar en una interpretación demasiado larga y profusa. En las casas donde hay planetas se puede hacer sin el regente(opcional).

CASA 1: personalidad/cuerpo físico

1.- Signos:

Personalidad: Libra (50%) en sombra + Escorpio (50%) en sombra (porque Venus está en sombra): indeciso, demasiado adaptado, resentido, intenso, dramático.....Venus casa 2: apegado al confort y al placer.

Cuerpo físico: tipología de Libra (50%) y de Escorpio(50%). Ver Tipología Zodiacal en anexo 8.

2.- Casa 1 y 2 están vinculadas: personalidad y cuerpo físico relacionadas con su autoestima-economía

3.- Planetas:

1.- Urano, en sombra porque recibe aspectos negativos.

Personalidad: independiente, aislado, hiperrazonador, opresor, moderno, cambiante.

Cuerpo físico: añade características de la tipología de Urano (ver Tipología Zodiacal en anexo 8).

Será un controlador de la comunicación (cuadratura mercurio), y tendrá que esforzarse en profundizar y sanar su herida de la salud (oposición Quirón)

2.- Marte, en sombra también.

Personalidad: mandón, sumiso, imprudente, egocéntrico.

Cuerpo físico: añade características de la tipología de Marte (ver tipología zodiacal en anexo 8)

Tendrá que esforzarse en ser más receptivo, maternal, a la vez que activo y asertivo (oposición marte-luna)

CASA 2: bienes materiales/autoestima

1.- Signos:

Bienes materiales: Escorpio (50%) en sombra + Virgo (50%) en sombra (porque Plutón recibe oposición): desequilibrio económico por dejarse llevar por relaciones de dependencia, exigente, perfeccionista, apegos a los bienes materiales, dramatismos y venganzas. Casa 12 (Plutón en casa 12): neblina, incertidumbre....

Autoestima: Escorpio (50%) en sombra + Virgo (50%) en sombra (porque Plutón recibe oposición): para sentirse bien buscará que el otro se sienta bien, relaciones de

dependencia para adaptarse a los demás, buscará la confianza de los demás a través de los bienes materiales, apego a sus necesidades con abusos de poder, obsesiones y manipulación en relación con el dinero y la materia. Plutón casa 12: pasivo, víctima, fantasía, salvador.

2.- Casas: casa 2 y 12 están vinculadas.

3.- Planetas:

1.- Venus, en sombra:

Bienes materiales: apegado, materialista, egoísta, posesivo, apegado al confort.

Autoestima: para sentirse bien necesita bienes materiales, belleza, estímulos con los órganos de los sentidos.

Tendrá que esforzarse en estructurar sus bienes materiales y su autoestima con la pareja (oposición Saturno-venus)

2.- Júpiter en sombra:

Bienes materiales: excesos, amplificación de bienes y posesiones

Autoestima: para sentirse bien necesita diversión, grupos, gente a su alrededor, que le apoyen, que le protejan. También necesita filosofar.

Tendrá que estructurar la confianza en si mismo (oposición Saturno-júpiter)

3.- Neptuno en sombra:

Bienes materiales: pasividad, demasiado bueno, me cuesta separar lo mío y lo de los demás, es como si lo mío fuese de todos....

Autoestima: para sentirse bien necesita compartir con los demás posesiones y bienes materiales.

CASA 3: comunicación / lenguaje

1.- Signos: Sagitario (50 %) en luz y Escorpio (50%) en sombra (porque Júpiter recibe aspectos negativos). En la comunicación y el lenguaje será intenso y apasionado, interés por ocultismo, sexo, vida y muerte, buen consejero, poder personal, determinación firme, líder encubierto, disperso, exagerado, fantasioso.... Casa 2 (tauro porque Júpiter en casa 2): posesivo, apegado.

2.- Casas: la casa 2 y la 3 están relacionadas: considero la comunicación como un valor importante en mi autoestima.

3.- Planetas:

1.- Sol, en sombra:

En la comunicación y el lenguaje será sumiso o autoritario. Se siente autorrealizado con los estudios y el pensamiento (razonar). Le gusta el aire libre, las noticias sobre la naturaleza, excursiones, viajes....

2.- Mercurio, en sombra:

En la comunicación y el lenguaje es exigente, autoritario, tenso, discutor, responsable, con dificultad para ver la verdad y la consciencia (cuadratura de mercurio).

CASA 4: hogar

1.- Signos: Capricornio (50%) en sombra y Tauro (50%) en sombra porque Saturno recibe aspectos negativos. En el hogar se comportará muy responsable y tradicional, posesivo, materialista. Casa 8 (escorpio): intenso, dramático, vengativo, profundo.

2.- Casas: la casa 4 y la 8 están relacionadas (pareja y hogar): siempre he intentado vincular mi hogar con mi pareja.

CASA 5: creatividad / hijos

1.- Signos: Acuario (50%) en sombra y Libra (50 %) en sombra porque Urano tiene aspectos negativos. Demasiado impositor, demasiado adaptado, indeciso. Añadimos Aries por la casa 1: agresivo, autoritario, sumiso.

2.- Casas: la casa 5 y la 1 están vinculadas: creatividad a través de mi cuerpo (yoga).

CASA 6: acercamiento a los demás / salud física

1.- Signos: Piscis (50%) en sombra y Sagitario (50%) en sombra porque Neptuno tiene aspectos negativos. Sacrificado, pasivo, víctima, entregado, disperso, fantasioso. Casa 2 (Tauro): posesivo, celoso.

2.- Casas: casa 6 en relación con casa 2: mi salud y mi autoestima.

3.- Planetas:

Quirón en sombra: la herida que se repite en mi vida tiene que ver con la salud, y me convertiré en un sanador de la misma. Tendré que entender mi salud (cuadratura mercurio), e integrar en mi parte científica la parte espiritual y consciente (oposiciones de Plutón y Urano).

CASA 7: el otro

1.- Signos: Aries (50%) en sombra y Escorpio (50%) en sombra porque Marte está en sombra. Atraerá parejas sumisas o autoritarias, con dramas, apegados, intensos. Añadimos Aries por Marte: en este caso no añade nada.

2.- Casas: la casa 7 están relacionada con la casa 1: siempre entro en la pareja previamente pasando por el cuerpo físico.

3.- Planetas:

Luna en sombra: me vuelco demasiado en el otro y acabo abandonando.... Me olvido de mi (marte casa 1 oposición luna).

CASA 8: la materia del otro / intimidación

1.- Signos: Tauro (50%) en sombra y Escorpio (50%) en sombra porque Venus en sombra. En las relaciones íntimas: posesivo, celoso, acaparador, destructor, resentimiento, dramas, manipulación, apegos. Habría que añadir Tauro por Venus en casa 2, en este caso no añade nada.

2.- Casas: la casa 8 está vinculada con la 2: "el otro y mi autoestima", "el otro es una posesión más".

3.- Planetas:

Saturno en sombra: tímido, me siento incapaz de intimidar, necesito endulzar y dar mucho a cambio (oposición venus a Saturno). Cojo muchas responsabilidades y me comporto como un padre.

CASA 9: aspiraciones / entorno lejano

1.- Signos: Géminis (50%) en sombra y Capricornio (50%) en sombra porque Mercurio recibe aspectos negativos. En las aspiraciones y sobre los lugares lejanos se mostrará hiperracional, multitareas, controlador, perfeccionista, exigente, demasiado responsable. Habría que añadir Géminis porque Mercurio está en casa 3, pero en este caso no añade nada.

2.- Casas: la casa 9 está vinculada la 3: mente mercuriana y mente jupiteriana. Mi filosofía de vida relacionada con mi entorno.

CASA 10: profesión /metas

- 1.- Signos: Cáncer (50%) en sombra y Aries (50%) en sombra porque la Luna recibe aspectos negativos. Profesión y metas relacionadas con cuidar y sobreproteger, asociado a liderazgo y aventura. Añadimos Libra por la casa 7: relaciones con los demás.
- 2.- Casas: la casa 10 está vinculada con la 7: la pareja es una de sus metas.

CASA 11: grupos / amigos /asociaciones

- 1.- Signos: Leo (50%) en sombra y Sagitario (50%) en sombra porque el Sol recibe aspectos negativos. Con los amigos y grupos se mostrará sumiso o autoritario, expansivo, disperso, sobreconfiado, gracioso, muy sincero....Añadimos Géminis por la casa 3: multitareas, muy mental.
- 2.- Casas: la casa 11 está vinculada con la 3: mis amigos de mi entorno cercano.

CASA 12: cómo me acerco a la unidad / salud mental / espiritualidad / meditación / inconsciente colectivo / lugares que nos aíslan / fenómenos psíquicos.

- 1.- Signos: Virgo (50%) en sombra y Capricornio (50%) en sombra porque Mercurio está en sombra. En la espiritualidad es muy mental, muy responsable y trabajador, muy controlador, tensión mental. Añadimos Géminis por casa 3: muy mental, multitareas.
- 2.- Casas: la casa 12 y la 3 están vinculadas: acercamiento espiritual a través del intelecto.
- 3.- Planetas:
Plutón en sombra: intensidad, profundidad, dramas, presión, imposición.

2.- ¿Cómo establecer un apego seguro con nuestros hijos?

Los primeros 20 años de nuestra vida se desarrollan en una fase principalmente lunar. Es muy importante conocer la luna en la carta natal de nuestros hijos para conocer las necesidades básicas de ellos y colaborar para que realicen un apego seguro. Si los niños tienen la Luna en sombra, se sentirán fácilmente abandonados, desprotegidos y solos, si no reciben de su figura de apego el alimento emocional.

La figura de apego puede ser la madre o el padre, o cualquier otra persona cercana al niño (familiar, amigo, profesor...). Además, esta figura puede ir cambiando con el tiempo.

Todos tenemos en nuestro interior una madre interna con la que se identifican nuestros hijos, independiente de nuestro sexo. Si los padres conocen las necesidades de sus hijos será más fácil equilibrar el vínculo afectivo.

A continuación se exponen la Luna en los 12 signos. Como el niño y la figura de apego suelen tener los mismos Egos, para educar a nuestros hijos en cada signo sugiero los cambios que debe hacer el adulto. Si el adulto cambia y se autocorrige, será más fácil educar a nuestro hijo con el ejemplo y de un modo congruente. No debemos presionar al niño para que piense o actúe de un modo que nosotros no hacemos. A veces, teniendo el mismo Ego que nuestro hijo nos podemos ver en el extremo opuesto del conflicto. Ahora tenemos la oportunidad de equilibrar nuestros Egos trabajando con ellos.

Como la figura materna suele ser la figura de apego más frecuente, me referiré preferiblemente a la madre en las descripción de la Luna en los signos. Las mismas recomendaciones que realizo hacia la figura de apego se deben aplicar hacia los niños.

2.1.- LUNA EN ARIES.

Los niños con la Luna en Aries necesitan **vivir experiencias** con la madre, sentir que disfrutan con ella, que se entregan a la aventura haciendo **actividades nuevas**, con entusiasmo y valentía. Son niños de reacciones rápidas, les gusta el movimiento y la acción, disfrutan de los cambios.

Cuando están en sombra, serán niños cobardes o demasiado arriesgados, muy competitivos y destructivos, intolerantes y egocéntricos, que quieren imponer con impaciencia a los demás, incluida a la madre.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de valentía, atrevimiento, independencia, iniciativa para ser líderes de grupo y para empezar a iniciar acciones, sin imponer ni mandar sobre los demás.

2.2.- LUNA EN TAURO.

Los niños con la Luna en Tauro necesitan **sentirse seguros** experimentando con personas y cosas. Son niños de reacciones lentas, **tranquilos y sosegados**, interesados en disfrutar de experiencias relacionadas con los órganos de los sentidos: la comida, escuchando sonidos, tocando o recibiendo contacto físico, viendo escenas a su alrededor. El contacto con la **materia** (comida, bienes materiales, música, personas) les da seguridad. No necesitan cambiar, prefieren repetir aquello que les agrada.

Cuando están en sombra, serán niños testarudos y cabezotas, muy apegados a querer prolongar su estado de confort disfrutando de sus órganos sensoriales. Serán egoístas y materialistas, muy interesados en “tener” y “poseer” (“esto es mío”).

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de ser perseverantes y tenaces (y no testarudos), ser prácticos (disfrutar de la materia, bien sea dinero o personas u otros bienes) sin ser materialista y egoísta (compartir con los demás), dar pasos seguros en la vida sin estancarnos ni dejarnos llevar por la excesiva comodidad y pasividad, y fomentar la confianza en nuestro valor sin depender tanto de la materia.

2.3.- LUNA EN GÉMINIS.

Los niños con la Luna en Géminis necesitan **conocer y comprender** todo lo que sucede a su alrededor. Son niños con gusto por la interacción y la **comunicación**, con curiosidad por saber sobre todo lo que les rodea, por ello son sociables y se adaptan a los demás sin conflictos.

Cuando están en sombra, serán niños muy distraídos y cambiantes, demasiado curiosos, interesados en variedad de detalles, cambiantes, dispersos en actividades sociales, con verborrea, y con resistencia hacia todo aquello que no comprendan de forma racional.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de ser ágiles en la comunicación y con curiosidad por el conocimiento huyendo de la superficialidad, la verborrea y la dispersión. Deberíamos perder el miedo a lo desconocido, lo irracional y a los imprevistos que no podamos entender. Deberíamos no

saturarnos de actividades para adaptarnos a los demás, pues nos producen tensión mental y cansancio.

2.4.- LUNA EN CÁNCER.

Los niños con la Luna en Cáncer necesitan **sentirse seguros y protegidos emocionalmente**, son muy sensible a las emociones de su entorno, por eso les gusta moverse en un entorno familiar rodeados de cariño, besos y abrazos.

Cuando están en sombra, serán niños muy sensibilones, que todo les sienta mal, que se enfadan fácilmente y se cierran a contar lo que les pasa. Normalmente se enfadan por no recibir cariño y protección cuando se sienten mal, cosa que ocurre con frecuencia porque tienen un miedo terrible a estar solos, por eso son tan dependientes, inseguros, posesivos, y manipulativos para recibir cariño.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de cuidar de nuestros seres queridos a la vez que fomentamos la independencia de ellos, ser menos sobreprotectores para no cansarnos de cuidar y entonces abandonar los cuidados, aprender a decir “no” cuando no nos apetezca cuidar del otro, no ofrecer ayuda al otro sino nos lo pide, expresar directamente cómo me siento, sentirme seguro e independiente de mi familia.

2.5.- LUNA EN LEO.

Los niños con la Luna en Leo necesitan vivir **experiencias de vitalidad y entusiasmo**, de **forma constante** (Aries son de cambiar de actividad). Son creativos, amorosos, confiados e independientes, por ello muestran una autoridad natural que los lanza a ser **líderes de los grupos**.

Cuando están en sombra, serán niños con demasiado interés en ser centro de atención de los demás, en llamar la atención para tener la oportunidad de hacer algo que esté bien y así quedar por encima de los demás. Se mostrarán soberbios, orgullosos y altaneros. A veces serán mandones y autoritarios y otras veces serán sumisos. Con sus seres queridos se muestran muy posesivos. La raíz de este comportamiento está en la inseguridad de no ser capaz de conseguir las cosas.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de confianza en nosotros mismos para ser capaces de hacer las cosas y no depender del visto bueno de los demás, dejar de anular nuestra fuerza y creatividad, dejar de ser autoritario, mandón y posesivo sobre los demás, diluir nuestra necesidad de sobresalir permitiendo el trabajo en grupo donde todos expresen su valor.

2.6.- LUNA EN VIRGO.

Los niños con la Luna en Virgo necesitan rodearse de **cosas prácticas y útiles**, **sentirse atendidos por un buen servicio**, todo en su momento adecuado, en un **orden preciso**. Se mostrarán serenos, tolerantes, ordenados, y disciplinados.

Cuando están en sombra, serán niños muy detallistas y perfeccionistas que criticarán mucho a todo lo que no encaje en su forma de pensar y hacer las cosas. Son niños muy exigentes con ellos mismos (en trabajo y disciplina) y con los demás, con tendencia a ser hipocondríacos y pesimistas. Quieren controlar a los demás para que sean como ellos.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de dejarnos fluir por los acontecimientos y aceptar los imprevistos del ritmo diario,

aprender a ser menos perfeccionistas y aceptar la forma de pensar y de hacer de los demás, abandonar la crítica que es una expresión del rechazo hacia los demás, aceptar también lo que no nos parezca útil y práctico.

2.7.- LUNA EN LIBRA.

Los niños con Luna en Libra necesitan rodearse de un **ambiente tranquilo, cordial, armonioso, de paz, sin disgustos ni sobresaltos, con buen entendimiento**. Se mostrarán educados, diplomáticos, sonrientes, conciliadores, pacificadores, y con gusto por la belleza.

Cuando están en sombra, serán niños muy dependientes de los demás, con cambios continuos de opinión para adaptarse a los otros. Les resulta difícil tomar decisiones por el miedo a que no guste al otro y eso suponga un desequilibrio que ocasione conflictos y tensión. Se quejan mucho de injusticias, y critican los juicios y decisiones de los demás.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de empezar a tomar nuestras decisiones con independencia de los demás, perdiendo el miedo a enfrentarnos a los conflictos y a que no gusten nuestras decisiones a los demás. Se trata de dejar de adaptarnos a los otros para no desequilibrarnos. Nuestra labor es mediar en los conflictos entre personas para propiciar la conciliación y la paz entre ellos sin pretender arreglar sus problemas.

2.8.- LUNA EN ESCORPIO.

Los niños con Luna en Escorpio necesitan rodearse de **pasión y de sentimientos intensos**. Se mostrarán apasionados, con una fuerza y magnetismo misterioso, astutos y eficaces.

Cuando están en sombra, serán niños que se muestran muy resentidos y reservados, sensibles a detonantes (insignificantes para los demás) que les producen un profundo enfado, con mucho drama, acompañado de conductas destructivas, con deseos de venganza, celos y manipulación psicológica. Pueden ser impositores crueles o comportarse a veces como sumisos, ocultando los sentimientos intensos que les provocan los actos de los demás.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de inteligencia emocional, aprendiendo a comunicar a los demás lo que nos hace sentirnos mal, huyendo de la imposición y de la sumisión, trabajando el desapego para evitar en la relaciones con los demás el dramatismo, odio, rencor, celos, venganza, manipulación y dependencias psicológicas.

2.9.- LUNA EN SAGITARIO.

Los niños con Luna en Sagitario necesitan tener **experiencias alegres y divertidas, con sentido del humor, y especial contacto con la naturaleza y los animales**. Disfrutan mucho de espacios abiertos. Se muestran optimistas, vividores, extrovertidos, sinceros y protectores.

Cuando están en sombra, serán niños que se entregan de forma exagerada a vivir experiencias de un modo irresponsable, disperso, idealista, con excesivo optimismo e impaciencia. Son derrochadores, bocazas, dispersos y sabelotodo. Para actuar buscan el apoyo y la protección del otro.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de crear en nosotros la confianza y protección suficiente para no buscar en los demás el apoyo y la protección. Así, nuestros actos serán lo justo de optimistas, más reales, menos idealistas, más extrovertidos y más sinceros sin faltar el respeto a los demás. Seremos responsables sin evadir nuestros compromisos, huyendo de la dispersión.

2.10.- LUNA EN CAPRICORNIO.

Los niños con Luna en Capricornio necesitan rodearse de un ambiente **serio y responsable** donde tenga **seguridad material**. Disfrutan realizando acciones que obtengan cosas prácticas y concretas, que sean estructuras sólidas y útiles.

Cuando están en sombra, serán niños que aceptan muchas responsabilidades y obligaciones, sintiéndose culpables cuando no las realizan. Se vuelven muy exigentes hacia ellos y los demás, rodeados de normas y disciplina. Encierran un complejo de inferioridad con un sentimiento de incapacidad que lo compensan realizando exceso de tareas para recibir una valoración positiva de los demás que suba su baja autoestima.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de fomentar nuestra autoestima para no depender de la valoración externa de los demás y así poder delegar responsabilidades y obligaciones que asfixian nuestra vida privada. En la medida que dejemos el exceso de trabajo, podremos disfrutar sin sentirnos culpables de experiencias placenteras con nuestros seres queridos, y abrirnos a la comunicación emocional, abandonando la autoexigencia y la exigencia hacia los demás al ir relajándose nuestras normas y delegando nuestras obligaciones.

2.11.- LUNA EN ACUARIO.

Los niños con Luna en Acuario necesitan **espacio, libertad, comunicación y amistad**. Disfrutan mucho siendo independientes, inventivos, solidarios y altruistas. Tienen muy desarrollado el sentido de la amistad, por ello se rodean de amigos desde pequeños.

Cuando están en sombra acumulan mucha tensión mental, pues suelen mostrarse muy cabezotas e intransigentes, y gastan energía en imponer su forma de pensar a los demás. Se comportan rebeldes, individualistas y excéntricos, rodeados de excesivos cambios bruscos. Muchas veces pueden aislarse de los demás a causa de sus manías y radicalismos. En realidad, desean ser independientes pero se acaban comportando como dependientes de la tradición y de los demás, defendiendo hacia fuera unos ideales que hacia ellos mismos son incapaces de aplicar.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de valentía para construir nuestra independencia de la tradición, de las normas impuestas, para así poder explorar caminos distintos a los demás y ser realmente original e inventivo. Seremos respetuosos hacia los demás, sin imposiciones ni dogmas, con valores solidarios, humanitarios y altruistas. Pondremos consciencia en los grupos y el valor de la amistad, así como el respeto al medio ambiente.

2.12.- LUNA EN PISCIS.

Los niños con Luna en Piscis necesitan rodearse de **mucho cariño, creatividad e imaginación** pues son los niños más sensibles del zodiaco. Son niños ingenuos, inspirados y creativos, sensibles a las necesidades de los demás, inocentes, compasivos, amorosos sin condiciones e intuitivos.

Cuando están en sombra son niños con miedos a: expresar sus dotes inspirados y creativos, hacer daño a los demás, sufrir enfermedades, la muerte, poner fin a las cosas...Estos miedos le pueden llevar al aislamiento y a reprimir sus capacidades sensitivas y creativas, ocultándolas para evitar sufrir daño de los demás. Pueden comportarse muy dependientes de los demás e influenciados, siendo víctimas de abusos y sufrimientos. Pueden tener fantasía desbordante con evasión hacia sus responsabilidades y disciplina comportándose de forma pasiva.

En estos casos, tendremos que educarlos y ser nosotros un ejemplo hacia ellos de valentía para superar los miedos a hacer daño a los demás y poner fin a relaciones y proyectos que nos hacen sufrir. Aprenderemos a discernir sobre nuestra excesiva sensibilidad desbordante, para ser más racionales y dar prioridad a nosotros frente al otro, sin dejar de ser compasivos en acciones amorosas incondicionales. Así saldremos del victimismo, del sufrimiento gratuito, de los sacrificios de la dependencia, de la pasividad, y del escapismo y fantasía desbordante.

3.- La Salud.

El interés por la salud en la Astrología no debe de ser para adelantarse a un diagnóstico o patología, pues las posibilidades de errar pueden ser altas. La expresión de la Salud en la carta natal es muy amplia y variada, por eso, como mucho, podemos diagnosticar probabilidades que por otro lado añaden preocupación y estrés a la persona.

¿POR QUÉ ES TAN DIFÍCIL ACERTAR CON LA SALUD ANTES DE QUE APAREZCA LA ENFERMEDAD?

1.- En cada carta natal hay unos conflictos emocionales que se programan a edades precoces (conflictos programantes), o que incluso nacemos con ellos como herencia de nuestros ancestros (conflictos estructurantes). Hay otros conflictos (normalmente más leves) que desencadenan las enfermedades físicas. Más allá de esta visión, sabemos que traemos Karma de otras vidas, que elegimos las familias idóneas para heredar esos conflictos y tener la oportunidad para darles luz.

Hay personas que aguantan repetir y repetir los conflictos estructurantes y programantes sin desarrollar enfermedad física, aunque el estrés mental y emocional, y el sufrimiento lo mantienen. Hay otras personas que a raíz de un conflicto desencadenante banal desarrollan enfermedad física grave. **La sensibilidad y la resistencia de cada persona para pasar del estrés mental y emocional a la enfermedad física no lo podemos conocer.** Hay personas que se autoregeneran parcialmente después de cada repetición del Ego, y pueden aguantar más la salud física que otras.

2.- Cada planeta representa un órgano o sistema, pero **dentro de cada órgano existen todos los planetas.** Por ejemplo, la Luna representa el sistema digestivo. Pues dentro del sistema digestivo Marte es la masticación, el ácido del estómago, las enzimas pancreáticas..... Venus es la mucosas digestiva, Mercurio la asimilación de los principios....Saturno la extracción del agua para desecar las heces en la eliminación, Plutón la defecación.....

3.- Con la astrología **no podemos saber el nivel evolutivo de cada persona.** Tenemos que conocer a la persona para no errar.

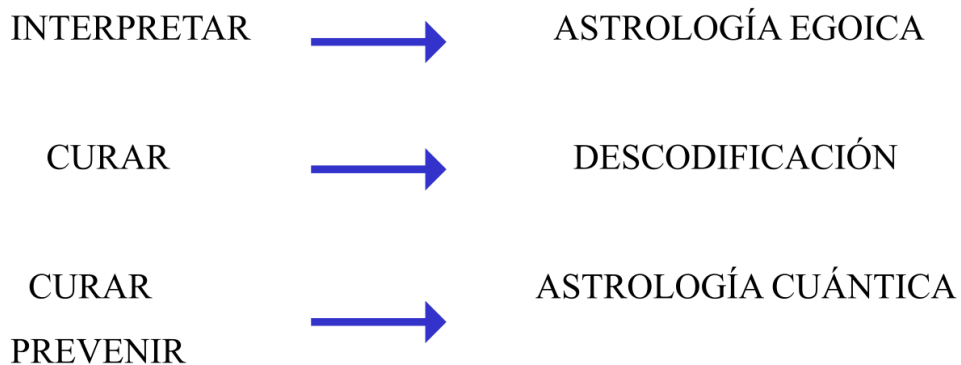
¿CUÁL ES MI PROPUESTA PARA LA SALUD?

1.- Es más práctico y útil interpretar la salud de un problema ya diagnosticado con la medicina científica. Con el diagnóstico preciso, podemos conocer la fisiopatología de la enfermedad desde una visión holística usando la **astrología egoica**: podemos explicar las acciones, pensamientos y emociones que le han llevado a enfermar, podemos explorar el conflicto desencadenante y el conflicto programante y estructurante que ya existía desde siempre.

2.- A continuación, podemos hacer protocolos individuales desde la **Descodificación** (Descodificación Biológica Original o Bioneuroemoción), para llevar al paciente a sentir esos conflictos, y que no queden solo en el plano mental de entender y comprenderlos. Con la Descodificación podemos profundizar hasta el origen de los conflictos, y tratarlos, buscando recursos que den luz a sus problemas de salud. Cada paciente necesitará un número de sesiones diferentes, adaptado a su enfermedad y a la velocidad individual de asimilación.

3.- A continuación, con la **astrología cuántica**, podemos crear y sentir nuestro nuevo estado de salud. Convencer a nuestras células de mi nueva vibración. Es lo más práctico para hacer tratamiento y profilaxis a la vez.

LA SALUD Y LA TERAPIA EMOCIONAL



ZONAS DEL CUERPO Y ÓRGANOS QUE RIGEN LOS SIGNOS.

Aries: cabeza.

Tauro: cuello.

Géminis: hombros, brazos, pulmones, manos.

Cáncer: mamas y estómago.

Leo: corazón, columna torácica.

Virgo: intestino.

Libra: zona lumbar, riñones.

Escorpio: intestino grueso, ano, genitales externos.

Sagitario: caderas y muslos.

Capricornio: rodillas.

Acuario: pantorrillas y tobillos.

Piscis: pies.

¿CÓMO INTERPRETAR LA SALUD?

Aries: cabeza.

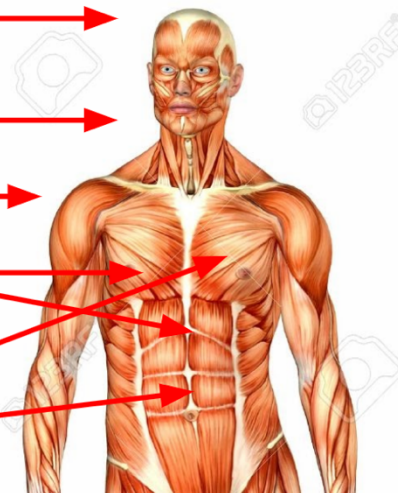
Tauro: cuello, amígdalas, oídos, tiroides.

Géminis: hombros, brazos, pulmones, manos.

Cáncer: mamas y estómago.

Leo: corazón, columna torácica.

Virgo: intestino delgado.



¿CÓMO INTERPRETAR LA SALUD?

Libra: zona lumbar, riñones y vías urinarias.

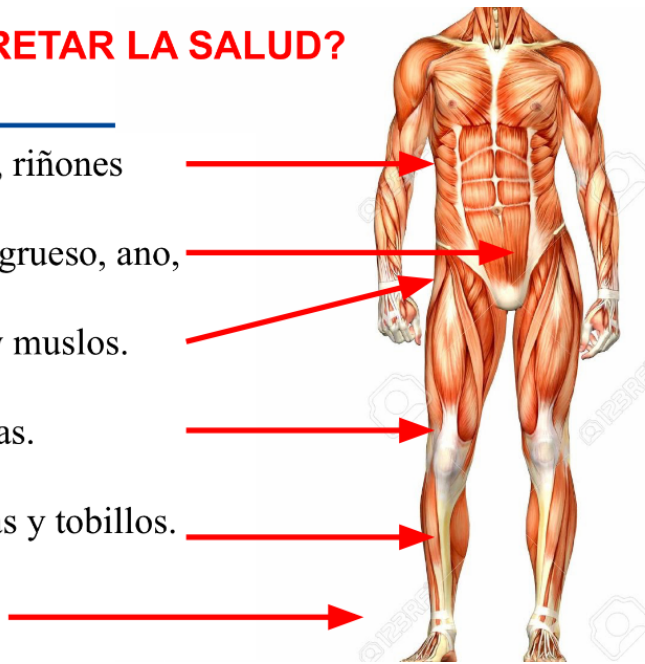
Escorpio: intestino grueso, ano, genitales externos.

Sagitario: caderas y muslos.

Capricornio: rodillas.

Acuario: pantorrillas y tobillos.

Piscis: pies.



ZONAS DEL CUERPO Y ÓRGANOS QUE RIGEN LOS PLANETAS.

Sol: corazón, columna torácica, inmunidad, ojo derecho, hemicuerpo derecho.

Luna: mamas, estómago, útero, ovario, ojo izquierdo, líquidos, dermis, hemicuerpo izquierdo, aparato digestivo, óvulos y espermatozoides, sobrepeso., glándulas.

Mercurio: hombros, brazos, pulmones, manos, intestino delgado, conexiones (peristaltismo, asimilación, tejido nervioso....).

Marte: cabeza, energía que mueve los músculos, genitales externos masculinos, "iniciador".

Venus: cuello, garganta, oído, tiroides, riñones, vías urinarias, mucosas, genitales externos femeninos.

Júpiter: caderas, muslos, músculos, compartimentos, hígado, hipófisis.

Saturno: rodillas, huesos, epidermis, obstrucciones, limitaciones.

Urano: pantorrillas y tobillos. Ligamentos, tendones, aponeurosis, enfermedades nuevas, enfermedades autoinmunes, enfermedades raras.

Neptuno: pies, enfermedades ocultas, enfermedades poco claras (enfermedades idiopáticas), enfermedades de origen desconocido.

Plutón: intestino grueso, ano, genitales externos, abscesos, supuración, transformación (neoplasias malignas).

APARATO DIGESTIVO:

- 1.- MARTE: masticación, ácido del estómago, enzimas pancreáticas (digestión).
- 2.- VENUS: mucosa digestiva.
- 3.- MERCURIO: la asimilación de los principios.
- 4.- SATURNO: la extracción del agua para desecar las heces en la eliminación (colon).
- 5.- PLUTÓN: la defecación.

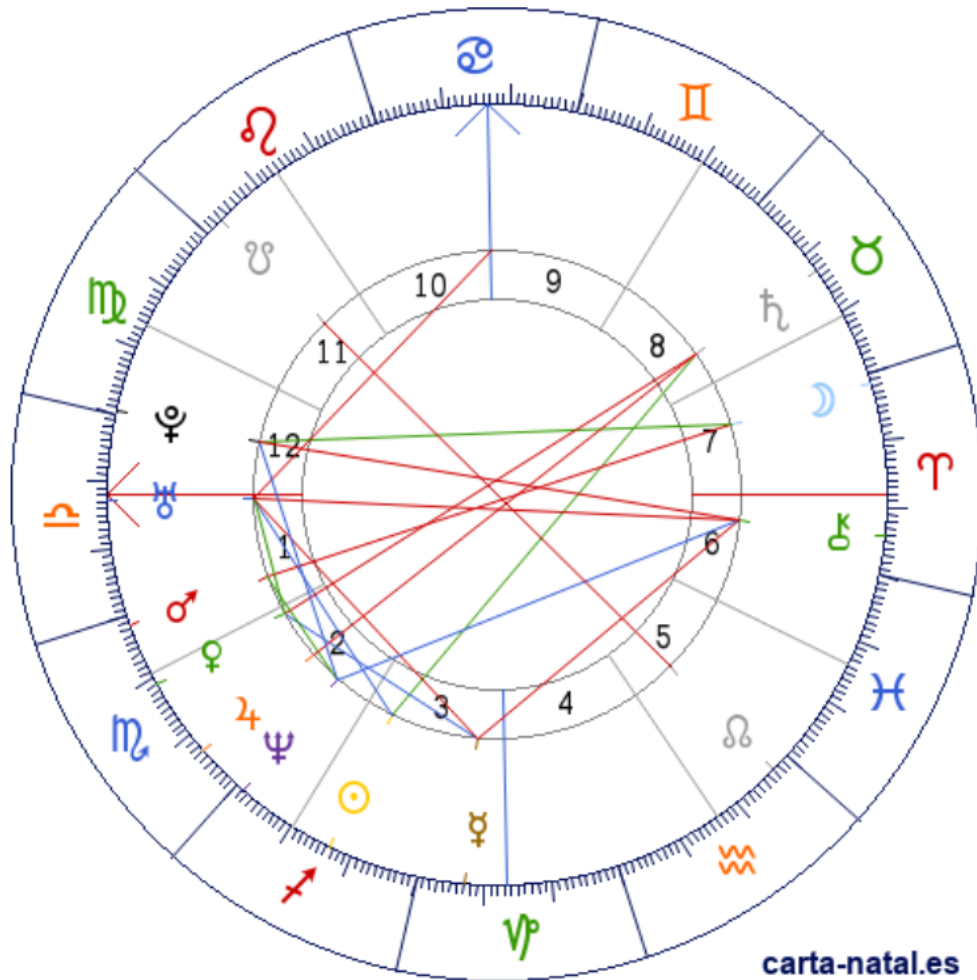
TUMORES Y CÁNCER

- 1.- LUNA: expansiones en general, de contenido líquido (quistes), de todo lo que envuelve para proteger (dermis, peritoneo, meninges, pleura, pericardio, escroto), o de las glándulas en general.
- 2.- JÚPITER: expansiones sólidas benignas.
- 3.- PLUTÓN: abscesos, supuraciones, transformaciones, centinela del cáncer, cáncer (expansiones sólidas malignas).

¿QUÉ MIRARÍAMOS EN LA CARTA NATAL PARA LA SALUD?

- 1.- Es un clásico en la astrología empezar por Ascendente, Sol y Luna. Si están en sombra marcarán puntos de salud a vigilar.
- 2.- La casa 6 (y los planetas natales o en tránsito) es la casa de la salud física.
- 3.- La casa 12 (y los planetas natales o en tránsito) es la casa de la salud mental o enfermedades mentales.
- 4.- Cualquier aspecto que destaque de la carta natal se tendrá en cuenta en la salud.

EJEMPLO DE CÓMO INTERPRETAR LA SALUD:
Antonio Herrero. 9-12-1970, 3 horas, Baza-Granada.



1.- ASCENDENTE:

- Libra rige la zona de las vías urinarias. He padecido de cólico por litiasis biliar.
- También he sufrido de lumbago frecuente, de forma inesperada notaba como me daba "corriente" en las lumbares (Uranus en casa 1 es esa corriente inesperada y brusca).

2.- SOL en sombra en sagitario y casa 3: hasta el día de hoy no padezco de caderas, ni de hígado. Tampoco de patologías respiratorias (casa 3).

3.- LUNA: es la que ha marcado mi salud desde pequeño. Desde siempre he padecido del aparato digestivo. Con los años los diagnósticos son de:

- Masticación rápida y tránsito rápido (Luna oposición Marte)
- Insuficiencia pancreática exocrina (Luna oposición Marte)
- Celiaquía (Luna, Mercurio en sombra, Quirón en sombra en casa 6)
- Diarrea crónica refractaria, de causa desconocida (Luna, Mercurio, Quirón)

4.- PLANETAS EN CASA 6: Quirón rige virgo, está relacionado con intestino delgado, estando en sombra añade a la enfermedad digestiva el difícil control de la misma (durante años he sido diagnosticado de celiaquía sensible a trazas de gluten y refractaria a tratamiento dietético).

5.- PLANETAS EN CASA 12: Plutón en casa 12. He padecido durante muchos años de insomnio, ansiedad y depresión, y he recibido tratamiento con antidepresivos, ansiolíticos e hipnóticos. También la Luna participa en el insomnio, ansiedad y depresión.

6.- MERCURIO CUADRADO CON URANO:

- Patología digestiva de intestino delgado (Mercurio) de naturaleza autoinmune (celiaquía). Patología "rara": celiaquía sensible al gluten, y diarrea "refractaria".
- Convulsiones febriles y epilepsia: movimientos repetitivos son de mercurio, que rige la conducción nerviosa. Urano es lo brusco, y la corriente eléctrica en general.
- Este aspecto predispone al Parkinson y Alzheimer: aunque hay en la familia casos con ambos diagnósticos, de momento no los padezco.

7.- QUIRÓN OPOSICIÓN PLUTÓN Y URANO, Y CUADRADO CON MERCURIO.

- Enfermedad digestiva refractaria, recidivante (así es Quirón de profundo), con gran componente psicosomático (la casa 12 es todo psicosomático, y Plutón es profundizar en lo emocional). La cuadratura de Mercurio es la frase que siempre he tenido yo y mis médicos en la mente: "no entiendo por qué ocurre esta enfermedad....."
- Esta cuadratura y oposición es la clave para la mejoría de mi diarrea crónica: integrar "entender" con la "espiritualidad", integrar lo alopático con lo emocional (Plutón) y lo energético (Urano).

8.- LUNA OPOSICIÓN MARTE:

Mi enfermedad digestiva desde pequeño y mi vínculo con mi madre (Luna). He tenido que trabajar mucho con la madre en Terapia Emocional, y esforzarme con ser "yo" (casa 1, marte), el valiente que supera la soledad. También he tenido que trabajarme las relaciones de pareja (casa 7).

9.- SATURNO OPOSICIÓN VENUS:

- Patología ósea y muscular de la columna cervical. He precisado durante años de medicación y rehabilitación. Saturno en tauro da rigidez y limitación en los movimientos del cuello. Trabajar las relaciones íntimas con las parejas me ha ayudado a mejorar de forma notable.

- Osteoporosis: durante algunos años he recibido medicación intravenosa y subcutánea.

10.- EVOLUCIÓN DE MI SALUD:

Desde el 2013 que inicio mi despertar, he recibido tratamientos con Descodificación, además de profundizar en la Astrología Egoica y la Astrología Cuántica. He seguido tratamientos alopáticos durante años, y algunos los continuo a día de hoy.

- Lo que más rápido mejoró fue el insomnio, la ansiedad y la depresión. A los pocos meses del inicio de la Terapia Emocional pude dejar toda la medicación.
- A continuación, el páncreas exocrino empezó a fabricar enzimas, y las pude dejar de tomar en las comidas las enzimas que tomaba.
- A día de hoy tolero gluten, no solo en trazas, sino en alimentos con gluten, que los consumo dos veces por semana. Dosis altas de gluten todavía no las tolero. Todos los diagnósticos de enfermedades digestivas han desaparecido, salvo la celiaquía.
- La columna cervical ha ido mejorando progresivamente, dejando la medicación, rehabilitación, collarín, calor local....Añadir el Yoga a mi vida me ha ayudado mucho con mi cuello y mis lumbares. Actualmente no recibo tratamiento para osteoporosis.
- Continuo con la medicación antiepiléptica.

PRÁCTICAS RECOMENDADAS DEL MÓDULO 8

1.- PRÁCTICAS DE ASTROLOGÍA.

1.1.- Un paseo por tus casas. Escribe sobre tus casas según tu carta natal, usando el ejemplo descrito en la parte teórica.

1.2.- Experimenta con la Luna de niños conocidos. Practica asesorando como educar a los niños.

1.3.- Investiga tus conflictos de salud con tu carta natal. Intenta localizarlos, razonarlos y descodificarlos. Busca ayuda de un profesional.

2.- PRÁCTICA FORMAL MINDFULNESS.

Audios en página web correspondiente al taller número 8:

<https://www.clinicadeldoctorherrero.es/formación/talleres-de-mindfulness-y-los-egos-nivel-2/taller-8/>

2.1.- Mindfulness e Indagación atenta a nuestros Egos.

Realizarla cuando tengas una dificultad y desees profundizar en los Egos. Para ello, en cada práctica usa la siguiente plantilla e intenta completarla después de cada práctica. Si necesitas más plantillas las puede encontrar en la web del Taller número 7:

<https://www.clinicadeldoctorherrero.es/formación/talleres-de-mindfulness-y-los-egos-nivel-2/taller-8/>

Elige una **escena** exacta del impacto donde te hayas sentido mal, localiza cuando te empiezas a sentir mal. En ese momento, piensas algo concreto (**pensamientos**), y sientes una **emoción** (miedo-rabia-tristeza-asco) en una parte concreta de tu **cuerpo** (un malestar, una presión, calor...). Al prestar atención a esa zona descubres qué **emoción** se esconde (miedo-rabia-tristeza-asco) y **hacia quién**.

Nos movemos en el tiempo buscando escenas más antiguas, y trabajamos aquella donde éramos más jóvenes (infancia o adolescencia).

Luego descubres qué **recurso** hubieses necesitado en ese momento. El recurso no es algo que puedes cambiar fuera de ti (que la otra persona haga o deje de hacer algo por ejemplo), es algo interno tuyo, es algo que nace de vosotros, que en ese momento no lo tuvisteis, es algo que debía nacer de vuestro interior, un valor interno, no es nada que te pueda dar la otra persona (por ejemplo: fuerza, confianza, decisión, sentirse protegida, impulso para hacer algo, capacidad para armonizar y equilibrar....etc.). Finalmente intenta relacionar tu dificultad con uno o varios **Egos**.

Al acabar la meditación, rellena el archivo que tienes a continuación. Lo tienes en la web para poder descargarlo.

INDAGACIÓN ATENTA A NUESTROS EGOS.

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA:

ESCENA 1	ESCENA 2
PENSAMIENTOS	PENSAMIENTOS
EMOCIÓN SOCIAL	EMOCIÓN SOCIAL
SENSACIÓN FÍSICA	SENSACIÓN FÍSICA
EMOCIÓN OCULTA-HACIA QUIÉN	EMOCIÓN OCULTA-HACIA QUIÉN
	RECURSO

¿Qué Ego se ha manifestado? ¿Qué haces, piensas y sientes cuando se activa ese Ego? ¿Cómo puedes darle luz a ese Ego?

- 1.- Ego de la **acción impulsiva**: anulado/imponer-mandar.
- 2.- Ego del **materialista**: terco, posesivo, rechazo, acomodado.
- 3.- Ego del **conocimiento**: adaptado mucho al otro, sobrecargado de tareas, muy flexible.
- 4.- Ego del **cuidador**: preocupación excesiva por el otro y no recibes cuidados.
- 5.- Ego del **amor**: anulado/autoritario.
- 6.- Ego del **perfeccionista**: crítico y exigente hacia el otro, deseo de controlar al otro.
- 7.- Ego de la **división**: me adapto al otro cuando en realidad quiero hacer otra cosa.
- 8.- Ego del **apego**: manipulación o gran enfado impositor.
- 9.- Ego del **planificador**: excesos, exageración, sobre confianza, excesivo optimismo, buscar el apoyo del otro.
- 10.- Ego del **estructurador**: demasiada responsabilidad y exigencia, culpa.
- 11.- Ego del **innovador**: falta de libertad e independencia, querer imponer las ideas.
- 12.- Ego del **compasivo**: víctima, sacrificio en exceso, querer salvar a los otros, evasión, esconderse, ocultarse.

2.2.- Meditación de conexión y creación con el Ego de Tauro.

En primer lugar, realiza la meditación de indagación atenta a los egos partiendo de una escena donde hayas sufrido por tener en sombra tu Venus-Tauro. Usa una escena reciente, y ve revisando cuantas veces se te ha repetido hacia atrás en el tiempo. Trabaja con la meditación la escena más antigua (donde eras más joven: niño o adolescente, a veces el inconsciente te puede llevar al parto, embarazo, concepción, o incluso a otros ancestros) y descubre el recurso que hubieses necesitado en ese momento (si te lleva a un ancestro busca ese recurso para el ancestro e intenta aplicarlo luego a ti). Acaba la meditación y rellena el PDF de la meditación.

Una vez que tienes claro el recurso obtenido en la meditación (o los recursos, pues a veces son varios), puede meditar a diario con la meditación del ego de Tauro para conectarte y crear en luz tu marte, potenciando los recursos que has descubierto. Al recurso de la meditación puedes añadir otros al repasar la interpretación de tu Venus natal.

2.3.- Meditación de conexión y creación con el Ego de Libra.

En primer lugar, realiza la meditación de indagación atenta a los egos partiendo de una escena donde hayas sufrido por tener en sombra tu Venus-Libra. Usa una escena reciente, y ve revisando cuantas veces se te ha repetido hacia atrás en el tiempo. Trabaja con la meditación la escena más antigua (donde eras más joven: niño o adolescente, a veces el inconsciente te puede llevar al parto, embarazo, concepción, o incluso a otros ancestros) y descubre el recurso que hubieses necesitado en ese momento (si te lleva a un ancestro busca ese recurso para el ancestro e intenta aplicarlo luego a ti). Acaba la meditación y rellena el PDF de la meditación.

Una vez que tienes claro el recurso obtenido en la meditación (o los recursos, pues a veces son varios), puede meditar a diario con la meditación del ego de Libra para conectarte y crear en luz tu marte, potenciando los recursos que has descubierto. Al recurso de la meditación puedes añadir otros al repasar la interpretación de tu Venus natal.

¿Y AHORA QUÉ?

Una vez que hemos realizado la formación de los 8 talleres o módulos, se recomienda:

1.- Continuar con la formación de Mindfulness y la Cuántica, donde trabajaremos con los planetas sociales y los transpersonales.

2.- Completar la formación en Astrología Egoica y Cuántica. Para ello es muy aconsejable realizar los cursos que organiza *Joshua S. Santos que tenéis disponibles en la web www.astrologiacuantica.es*. Además podéis conseguir sus libros publicados sobre el tema en la misma web y manteneros actualizados por las redes sociales.

3.- Continuar y consolidar la práctica de la meditación. Hemos experimentado los beneficios de la práctica formal de la meditación. Es muy importante mantener la **disciplina** de la meditación diaria, e ir alternando distintas prácticas guiadas según las necesitemos: respiración, pensamientos, apego, el refugio, color compasión, el amor bondadoso, atención a nuestros Egos, meditaciones de los Egos....

Con el tiempo se recomienda empezar a realizar **meditación libre**, creándose un protocolo individual que iremos modificando de forma periódica. Podrías en cada meditación seguir un orden:

1.- Empezar con ejercicios de atención a la respiración.

2.- A continuación prestamos atención al cuerpo (exploración corporal).

En estos dos pasos, al dirigir nuestra atención creamos el efecto de calmar la mente, para poder realizar la tercera parte de un modo más sereno y tranquilo.

3.- A continuación podemos practicar **monitoreo libre** (atender lo que capte tu atención y dejar ir: pensamientos, emociones, sensaciones, respiración), o hacer una práctica **generativa** (color compasión, el amor bondadoso, el refugio) o **de autoobservación y autocorrección** (indagación atenta a nuestros Egos, oposiciones, cuadraturas, Ego de la división, Ego de la acción impulsiva).

4.- Siempre al finalizar es buen momento para practicar los “mantras de los Egos”, y el Doble Cuántico.

Cuando notemos una dificultad en la vida diaria (un enfado, tristeza, miedo, asco) con una persona o situación, podemos optar por:

1.- Hacer la práctica de “Mindfulness e invitar a la dificultad y trabajar con ella con la ayuda del cuerpo”. El efecto de esta meditación es transitar la dificultad y diluirla.

2.- o hacer la práctica de “Mindfulness e indagación atenta a nuestros Egos”. En este caso además de transitar y diluir la dificultad podemos llegar a la raíz de los Egos que nos hacen caer de forma repetida, y buscar un recurso que podemos luego trabajar de forma consciente. La ventaja de esta segunda práctica es que podemos trabajar con el Doble Cuántico, proyectando en el futuro la luz de nuestros Egos.

Además de la meditación, pondremos en práctica la comunicación emocional, la asertividad, la escucha atenta, el Ho'oponono..... y si sentimos un gran enfado y necesitamos "desapegarnos" practicaremos el protocolo del desapego del taller 7 (Ver ciclo "Mindfulness y Despertar a la Consciencia" del Dr. Herrero) además de practicar la meditación del Ego de Escorpio.

¿Cómo mantenerse en la disciplina? Es recomendable la asistencia periódica a **grupos y asociaciones** que practiquen la meditación (grupos de meditación, retiros..) Mindfulness o Vipassana. Esto ayuda a mantener el hábito y nos enriquecemos con experiencias nuevas derivadas del contacto con los demás. También es recomendable integrar otras prácticas que nos acerquen a sentirnos conectados al ser: ayunos, alimentación sana y consciente, ejercicio físico, Yoga, ejercicios de respiración...

Y si necesitas seguir profundizando, puedes consultar nuestra web y te mantendremos informado sobre nuevos cursos de formación. ¡Hasta siempre!



BIBLIOGRAFÍA

- Alvear D. 2015. Mindfulness en positivo. Editorial Milenio.
- Cebolla A., Garcia-Campayo J., Demarzo M. 2014. Mindfulness y ciencia. Alianza.
- Corbera E., Batlo M. 2014. Tratado en Bioneuroemoción. El grano de mostaza.
- Corbera E., Batlo M. 2014. Lecciones básicas en Bioneuroemoción. Curso CP1 Málaga Instituto Español de Bioneuroemoción.
- Corbera E., Rubio R. Visión cuántica del trasgeneracional. El grano de mostaza.
- Cullen M., Brito G. 2015. Mindfulness y Equilibrio Emocional. Sirio.
- Daille L. 2014. La lógica del síntoma. Berangel.
- Dispenza J. 2012. Deja de ser tú. Urano.
- Gawain S. 1995. Visualización Creativa. Sirio.
- Germer C.K., Siegel R.D., Fulton P.R. 2015. Mindfulness y Psicoterapia. Biblioteca de psicología.
- Greenland S.K. 2013. El niño atento. Desclee.
- Hawkins D.R. 2014. Dejar ir. El camino de la liberación. El grano de mostaza.
- Johnson W. 2009. La postura de meditación. Herder.
- Kabat-Zinn, Jon. (2014) Padres conscientes, hijos felices. Editorial Faro.
- Kaiser Greendand S. (2013) El niño atento. Editorial Desclee de Brouwer.
- Lantieri L. (2009) Inteligencia emocional infantil y juvenil. Editorial Aguilar.
- Pollak S., Pedulla T., Siegel R. 2014. Sentarse juntos. Biblioteca de psicología.
- Rosenberg L. 2013. Tres pasos para el despertar. Kairós.
- Rygaard N.P. 2008. El niño abandonado. Guía para el tratamiento de los trastornos del apego. Gedisa.
- Santos J.S, Álvarez E. 2015. La descodificación del inconsciente. Supervivencia y Adaptación. Balnea.
- Santos J.S. 2016. 2016. Conversaciones con el doble cuántico. Balnea.
- Santos J.S, Álvarez E. 2017. Astrología Cuántica y Descodificación. Balnea.
- Segal ZV., Williams MG., Teasdale JD., 2017. Terapia Cognitiva basada en el Mindfulness para la depresión. Edición revisada. Editorial Kairós.
- Siegel D.J. 2016. Neurobiología Interpersonal. Eleftheria.
- Simón V. 2015. La compasión: el corazón del Mindfulness. Sello.
- Simón V. 2012. Iniciación al Mindfulness. Sello.
- Snel E. (2013) Tranquilos y atentos como una rana. Editorial Kairós.
- Stahl B., Goldstein E. 2010. Mindfulness para reducir el estrés. Una guía práctica. Kairos.
- Teasdale J. Williams, M. Segal, Z. 2015. El camino del Mindfulness. Paidós.
- Williams M., Penman, D. 2013. Mindfulness. Guía práctica para encontrar la paz en un mundo frenético. Paidós.

